



Wahlpflichtunterricht

für die Jahrgangsstufen 9 und 10

Carl-Zeiss-Oberschule (Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe)
Barnetstr. 12-14
12305 Berlin

Verwaltung:
Telefon: (030) 90277 82 06 – Fax: (030) 90277 82 09

im Internet: www.carl-zeiss-oberschule.de
EMail: sekretariat@carl-zeiss-oberschule.de

Stand: 26.08.2025

Der Wahlpflichtunterricht an der Carl-Zeiss-Schule in den Jahrgangsstufen 9 und 10

Wie ist der Wahlpflichtunterricht in den Jahrgangsstufen 9 und 10 organisiert?

Nach dem ersten Kennenlernen der Wahlpflichtfächer in den Jahrgängen 7 und 8 besteht jetzt für die Jahrgangsstufe 9 die Möglichkeit, die Wahlfächer neu zu wählen.

Dabei ist zu beachten, dass die zweite Fremdsprache, die in Klasse 7 begonnen wurde, nur im Wahlfach A fortgeführt werden kann.

Weiterhin muss berücksichtigt werden, dass das **Wahlfach B zweistündig** unterrichtet wird und nur für **ein Schuljahr** festgelegt ist. Zu Beginn der 10. Klasse wird dieses Wahlfach neu festgelegt, orientiert am zu erwartenden Schulabschluss.

Schülerinnen und Schüler, die die zweite Fremdsprache in der Klasse 7 begonnen haben, führen in der Regel ihre Fremdsprache bis zum Ende der 10. Klasse fort. Sie sind also im Wahlpflichtbereich A gebunden. Schülerinnen und Schüler, die eine zweite Fremdsprache neu beginnen möchten, können dies weiterhin zu Beginn der 11. Klasse machen.

A. Wöß

Schulleiter

Wer die Wahl hat ...

Was muss man bei der Wahl eines Faches aus dem Wahlpflichtbereich bedenken?

Wir haben für Sie diese Information zusammengestellt, um Ihnen einen ersten Überblick zu ermöglichen.

Der **Wahlpflichtbereich A:**

Er umfasst in der 9. und 10. Klasse **drei Wochenstunden**.

Bedenken Sie bitte auch, dass Ihr Kind mit dem gewählten Fach für die gesamte Zeit des 9. und 10. Schuljahres festgelegt ist. Ein Wechsel ist danach nur noch in begründeten Ausnahmefällen möglich! Schülerinnen und Schüler, die eine zweite Fremdsprache wählen, behalten diese in der Regel auch, es sei denn, die bisherigen Leistungen sind mangelhaft.

Diese Fächer können Sie an unserer Schule im Bereich A wählen:

- Französisch (Fortgeschrittene)
- Spanisch (Fortgeschrittene)
- Latein (Fortgeschrittene)
- Kunst
- Musik
- Sport
- Informatik
- Wirtschaft- Arbeit-Technik
- Deutsch

Der **Wahlpflichtbereich B:**

Dazu können Sie unter folgenden Fächern auswählen. Das Wahlpflichtfach im Bereich B wird **zweistündig unterrichtet**. Die Wahl gilt nur für die 9. Klasse.

Bedenken Sie bitte, dass die gewählten Fächer im Bereich B mit anderen Inhalten verknüpft sind als im Bereich A.

• Naturwissenschaften (Projekte aus Bio/Ch/Ph)	• Kunst	• Wirtschaft- Arbeit-Technik
• Darstellendes Spiel	• Musik	• <i>Informatik</i>
	• Sport	• KEW - Herausforderung

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten einen Wahlzettel, auf dem für jedes Wahlfach Erst- und Zweitwünsche angegeben werden sollen. Auf Grund der Vielzahl der Angebote ist nicht damit zu rechnen, dass alle Wahlfachangebote auch umgesetzt werden können. Die Eröffnung eines Kurses ist sowohl an eine Mindestteilnehmerzahl als auch an die Kapazitäten im Lehrerbereich gebunden. Treffen Sie daher auch Ihre Zweitwahl sehr sorgfältig.

Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT)

Wahlfach A - Jahrgang 9 und 10

Themen:

- Manuelle und computergesteuerte Fertigung (CAD, 3D-Druck, Stickmaschine)
- Schulumfeldgestaltung
- Gestaltung komplexer Projekte



In diesem Unterrichtsfach wirst du in die Planung von Produkten, deren Fertigung sowie das Durchführen von Projekten mit einbezogen. Du gestaltest den Unterricht bereits im Planungsprozess aktiv und kreativ mit, verwirklichst Produktideen und lernst mögliche Probleme bei der Umsetzung selbst zu lösen. Die Beschaffung von Informationen und Ressourcen sowie die grundsätzliche Arbeit am Computer bilden weitere Inhalte. Du lernst u.a. mit automatisierten Fertigungsprogrammen (u.a. CAD, CAM, 3D-Drucker, Stickmaschine) zu arbeiten.

Die Themen in Wahl A können auch im Rahmen einer Schülerfirma umgesetzt werden. Hierbei hast du die Chance eine Geschäftsidee zu entwickeln, daran zu arbeiten und mit ihr zu wachsen.

Dabei sammelst du erste Erfahrungen als Jungunternehmer/in, kalkulierst Preise, berechnest Ein- und Ausgaben, führst eine Marktanalyse durch, erstellst Werbung und schreibst einen eigenen Geschäftsbericht.



Vom Catering (Pausenessen) bis zu verschiedenen Upcycling-Projekten (aus Alt mach Neu), Merchandise (Carl-Zeiss-Memory) oder Dienstleistungen (Nachhilfe von Schülern für Schüler) ist alles möglich. Es braucht nur eine zündende Idee und viel Teamwork bis zu einem florierenden Geschäft.

Im Rahmen des Marketings werden verkaufsfördernde Strategien entwickelt.

Eine Produktidee ist z.B. das Carl-Zeiss-Memory.



Hinsichtlich des wirtschaftlichen Aspekts werden Themen wie z.B.:

- technologische Veränderungen, neue Fertigungsverfahren (3D-Drucker, Computerstickmaschine, CAD)
- nachhaltiger Konsum und ressourcenschonende Produktion (Upcycling, Recycling)
- Dienstleitung
- Marktanalysen und Marketingstrategien (Werbekampagne, Zielgruppenbestimmung)
- Businessplan, Finanzplanung, Beschaffung und Buchführung (Ermittlung von Umsatz und Gewinn)

Wahlfach B – Jahrgang 9

Unternehmerisches Handeln

Im Wahl B Kurs Klasse 9 wirst du Geschäftsideen entwickeln und realisieren. Es besteht sogar die Möglichkeit, ein Start-up zu gründen. Außerdem wirst du Produktskizzen und -konzepte entwerfen sowie Kenntnisse zum Thema Marketing erwerben. Darüber hinaus lernst du verschiedene Rechtsformen und Arbeitszeitmodelle kennen und setzt dich mit Strategien zum Arbeits- und Gesundheitsschutz auseinander.



Bauen und Wohnen

Ein weiterer Themenbereich bildet die Bau- und Wohnbranche. Hier lernst du Grundrisse zu lesen und anzufertigen, setzt dich mit den verschiedenen Wohnformen auseinander, lernst Rechte und Pflichten sowohl als Mieter als auch als Vermieter kennen und erwirbst Kenntnisse über Miet- und Mietnebenkosten.

Auch kannst du zum Beispiel Projekte zum Thema „Wohnen in der Zukunft“ realisieren, gestaltest dein Jugendzimmer oder deine eigene erste Wohnung nach deinen Vorstellungen. Hierbei solltest du den Nachhaltigkeitsaspekt sowie klimaangepasste Wohnformen berücksichtigen.



Kunst

Grundsätzlich gilt für alle Wahlkurse im Fach Kunst:

Die Kunstnote sollte nicht schlechter als 8 Punkte sein. Wir schreiben eine Klassenarbeit pro Halbjahr, die in einem Halbjahr auch durch eine umfangreichere Projektarbeit ersetzt werden kann.

Wahlfach A - Klasse 9

1.Halbjahr: *Druckwerkstatt*

Ihr werdet unterschiedliche Drucktechniken kennenlernen (Linolschnitt, Radierung, Stempeldruck...) und in Einzel- und Gemeinschaftsarbeiten ausprobieren. Dabei beschäftigen wir uns auch mit Zufallsverfahren und der Weiterbearbeitung fertiger Drucke mit zeichnerischen und malerischen Mitteln. Anregungen liefern uns die Beschäftigung mit Beispielen aus der Kunstgeschichte und Museumsbesuche.

Voraussetzungen: Experimentierfreude, Geschicklichkeit im Umgang mit Werkzeugen, Ausdauer bei längerfristigen Projekten

2.Halbjahr: *Design und Werbeplakat*

Innerhalb eines Halbjahresprojekts entwickeln wir einen Designgegenstand bzw. ein Produkt von der Zielgruppenanalyse über die Entwurfszeichnung bis zur plastischen Umsetzung mit entsprechenden Materialien (Papiermaché, Ton, Gips...), entwerfen ggf. eine Verpackung und entwickeln eine Werbeidee, die wir in Form eines Plakates umsetzen. Grundlagen der Design- und Plakatanalyse werden anhand von aktuellen Bildbeispielen im theoretischen Teil des Kurses vermittelt.

Voraussetzungen: Zeichnerische Fähigkeiten, Engagement (eigene Materialien wie z.B. Pinsel müssen mitgebracht werden)

Wahlfach B – Klasse 9

Beide Halbjahre: *Grundlagen künstlerischer Gestaltung und Kunstbetrachtung*

Wie zeichnet man Hände, wie malt man Wasser oder eine Stadt von oben?

Wir trainieren mit euch die wichtigsten Zeichen- und Maltechniken, zeigen Tricks und probieren unterschiedliche Materialien aus. Wir holen uns Anregungen von Werken berühmter Künstler und vermitteln euch die Grundlagen der Bildanalyse und -interpretation. Bei Interesse finden Ausstellungsbesuche und Workshops statt. Dieser Kurs ist richtig für alle, die es genau wissen wollen oder sich evtl. für einen künstlerischen Beruf oder Kunst als Prüfungsfach im MSA oder in der Oberstufe vorbereiten wollen. Die Kunstnote sollte nicht schlechter als 8 Punkte sein, um erfolgreich an diesem Kurs teilzunehmen.

Wahlfach A – Deutsch

Das Wahlfach-A Deutsch ist Teil unseres Sprachbildungskonzeptes und richtet sich an Schüler und Schülerinnen, deren **Herkunftssprache nicht Deutsch** ist. Mehrsprachigkeit ist eine sehr wertvolle Ressource, die einen immer größeren Stellenwert in unserer global vernetzten Welt einnimmt. Dies kann jedoch zu Defiziten in der deutschen Sprache führen und genau an dieser Stelle knüpft das Wahlfach an.

Die Lerninhalte orientieren sich an den Fehlerschwerpunkten der Schüler und Schülerinnen und sind **unabhängig vom regulären Deutschunterricht**. Sie dienen dazu, die Kenntnisse in der deutschen Bildungssprache zu festigen und vertiefen. Ihr erhaltet daher die Möglichkeit, den Unterricht aktiv mitzugestalten!

In der **Doppeljahrgangsstufe 7/8 (vierstündig)** liegt der Fokus auf der Wiederholung und Vertiefung der deutschen Sprachkenntnisse, die bereits in der Grundschule und/oder einer Willkommensklasse erworben worden sind.

In der **Doppeljahrgangsstufe 9/10 (dreistündig)** liegt der Fokus dann auf der Erlangung des jeweiligen Schulabschlusses (BBR/MSA). Dies bedeutet, dass die Prüfungsinhalte vertiefend behandelt werden, z.B. Diagrammanalysen, Grammatikkenntnisse, Textverständnis etc., um eine bestmögliche Vorbereitung zu gewährleisten.

In allen Jahrgangsstufen kommen sowohl klassische als auch projektorientierte Methoden zum Einsatz. Des Weiteren kommen Rap-Workshops, Theaterbesuche, Podcasts etc. in Betracht.

Die Schüler und Schülerinnen erhalten unter bestimmten Voraussetzungen auch die Möglichkeit, sich ihre Herkunftssprache als 2. Fremdsprache (auch für das Abitur) anerkennen zu lassen.

Das Wahlfach richtet sich daher ausschließlich an Schüler und Schülerinnen, die den Wechsel aus der Willkommensklasse in die Regelklasse geschafft haben **und** an diejenigen, die noch eine weitere Sprache als Deutsch sprechen!



Sport

Ab der 9. Klasse gibt es einen 3-stündigen Wahlpflichtunterricht Sport (Wahlfach A) und einen nur 2-stündigen (Wahlfach B). Das Wahlfach B wird mit einem reduzierten Curriculum unterrichtet.

Beispiel: Im Wahlfach B wird pro Halbjahr nur eine Individual-Sportart und ein Sportspiel ausführlich angeboten sowie nur ein sporttheoretischer Schwerpunkt.

Im Wahlpflichtunterricht Sport wird die Möglichkeit gegeben, Sportarten und -bereiche in Theorie und Praxis zu erlernen, die im normalen Sportunterricht nicht vermittelt werden können.

Der Wahlpflichtunterricht Sport richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die gute sportliche Fähigkeiten besitzen und dies durch eine Note von mindestens 9 Punkten im Sportunterricht nachgewiesen haben. Die Schülerinnen und Schüler sollten Spaß und Lust an körperlicher Bewegung haben, offen für andere/neue Sportarten sein und Interesse entwickeln, sich mit der Sporttheorie zu beschäftigen.

Inhalte des Pflichtunterrichts werden verstärkt angeboten und dadurch die Handlungen der Schüler und Schülerinnen leistungsmäßig, technisch und ggfs. taktisch verbessert.

Ein praktisches Beispiel: Im Volleyball wird im Pflichtunterricht das Hauptaugenmerk auf das Erlernen der Grundtechniken im oberen und unteren Zuspiel gelegt. Im Wahlpflichtunterricht werden die Fertigkeiten durch Komplexübungen weiter und vertiefend geschult, zugleich aber z.B. durch das Erlernen von Variationen des Angriffsschlages oder das Kennenlernen und Einüben von Spielsystemen -z.B. das Spiel mit Libero- neue Akzente gesetzt.

Der Wahlpflichtunterricht berücksichtigt in besonderer Weise Interessen, Neigungen und Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern, aber auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Praktische Beispiele: So können im Wahlpflichtunterricht z.B. Sportarten erlernt werden wie Hockey, Tischtennis, Judo oder Akrobatik, für die im Pflichtunterricht wenig Raum ist. Die Ausdauer ist in jedem Halbjahr verpflichtend zu schulen, die Teilnehmer und Teilnehmerinnen am Wahlpflichtfach Sport verpflichten sich, für die CZO an mindestens einem Lauf teilzunehmen. Darüber hinaus ist eine Teilnahme am Minimarathon erwünscht.

Der Theoriebereich im Wahlpflichtfach Sport ist ein eigenständiger Bereich. Theoriestunden sollen in regelmäßigen Abständen stattfinden, können aber auch als Kompaktveranstaltungen angeboten werden.

Mögliche Themen: Taktik und Regelkunde, Sport und Gesundheit, Sport und Ernährung, Sport und Natur, Sport in seiner gesellschaftlichen Bedeutung

Die Leistungsbewertung im Wahlpflichtunterricht Sport bezieht sich auf die sportliche Handlungsfähigkeit in der Sportpraxis und die sporttheoretischen Kenntnisse, die in einem schriftlichen Test von maximal 30 Minuten nachzuweisen sind. Die Gesamtbewertung setzt sich aus diesen beiden Teilen im Verhältnis 2:1 zusammen.

Informatik

Informatik ist die Wissenschaft von der automatischen Verarbeitung von Informationen. Vorausgesetzt wird die Fähigkeit, logische Zusammenhänge zu erfassen, und das Interesse an gesellschaftlichen Problemen. Erwünscht ist die Bereitschaft zum gemeinsamen Lösen von Problemen. Das Fach Informatik beansprucht den einzelnen Schüler mehr als andere Fächer während der Unterrichts- und der Freizeit. Englisch ist vielfach die Grundlage.

Themenbereiche (Wahlfach A, 3-stündig, Wahlfach B, 2-stündig):

- Kennenlernen der Schulcomputer und anderer Datenverarbeitungsanlagen
- Strukturierung von Lösungswegen und Tätigkeitsbeschreibungen aus verschiedenen Gebieten (Erstellen von Algorithmen)
- Erstellen von Programmen zu den vorhandenen Algorithmen und Testen auf den Schulcomputern
- Sammeln von Informationen über EDV-Anwendungen
- Problematik des Datenschutzes und der Datensicherheit

Musik

In den Wahlpflichtkursen Musik steht jeweils das Musizieren im Vordergrund. Deshalb gibt es einige Voraussetzungen, die die Teilnahme erfolgreich machen:

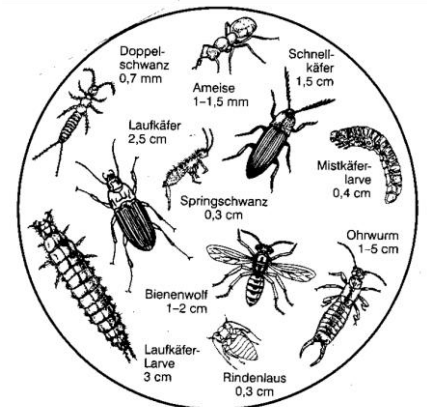
- eine gute oder befriedigende Note im Musikpflichtunterricht
- das Interesse und die Bereitschaft, ein Instrument sowohl im Unterricht als auch ggfs.am Nachmittag im Einzel- oder AG-Unterricht zu erlernen
- Lust und Freude, in und mit der Gruppe bei Schulfesten und Aufführungen aller Art mitzuwirken
- *die Bereitschaft, sich auch mit Musiktheorie als Grundlage für gelungenes Musizieren auseinanderzusetzen*

Der **dreistündige** Wahlpflichtkurs arbeitet im Prinzip wie eine Band: es werden verschiedene Stücke aus dem Bereich Rock/Pop, Jazz, Volkslied und der Klassik am Keyboard bzw. mit der Gitarre, dem Bass oder am Schlagzeug erarbeitet. Wir spielen dabei nicht unbedingt immer nach Noten. In der dritten Unterrichtsstunde/Einzelstunde vertieft dieses Angebot das theoretische Wissen und bereitet damit auch verstärkt auf Oberstufenkurse Musik vor.

Im **zweistündigen** Wahlpflichtkurs spielen in der Regel alle Schüler auf dem gleichen Instrument, vorwiegend Keyboard bzw. Gitarre. Sie erarbeiten **nach Noten** je ein Stück aus den Bereichen Rock/Pop, Klassik, Jazz in Praxis und Theorie

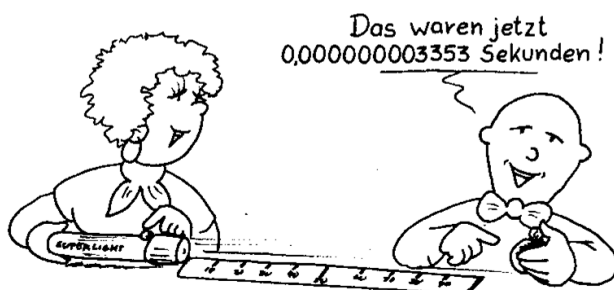
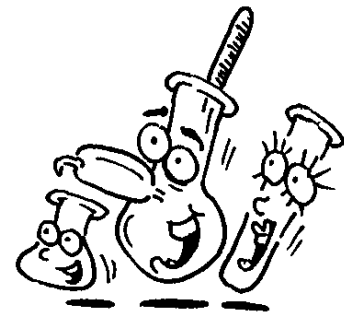
Naturwissenschaftliche Projekte

Im Wahlpflichtfach naturwissenschaftliche Projekte werden je nach Interessenlage der Lerngruppe und der unterrichtenden Lehrkraft Themen unterrichtet, für die im normalen Biologie-, Chemie- und Physikunterricht keine Zeit mehr ist. Dabei sollen möglichst fächerübergreifende Aspekte herausgearbeitet werden. Beobachtung der Natur, das Experimentieren und die Herstellung von Zusammenhängen zum täglichen Leben stehen im Vordergrund.



Folgende Themenkomplexe sind zum Beispiel denkbar:

- Schulgarten / Nutzpflanzen / Arzneipflanzen / Bodenuntersuchungen (Bio, Ch)
- Nachwachsende Rohstoffe / Energieträger / Kraftfahrzeuge (Ch, Ph)
- Lärm / Akustik (Bio, Ph)
- Drogen (Bio, Ch)
- Silicium / Computerchips / Elektronik (Ch, Ph)
- Optik / Farbenlehre / Verhalten (Ph, Bio)
- Kosmetika / Haut / UV-Strahlung (Ch, Bio, Ph)
- Nanotechnologie (Ph, Ch)
- Kosmologie / Evolution (Ph, Bio)



Viele Themengebiete eignen sich sehr gut zur Entwicklung von Schwerpunkten für die Präsentationsprüfung im Rahmen des mittleren Schulabschlusses.

(Quellenverzeichnis der Abbildungen: Unterricht Biologie 346, Kompakt, 2009, S.16, Klaus Müller: Chemie macchiato, Pearson Studium, 2007, S.11, Thomas Müller: Physik macchiato, Pearson Studium, 2007, S.45)

KEW - Herausforderung

Du wolltest schon immer ein Lied auf Afrikaans in einem Berliner Musikstudio aufnehmen, auf einem Bio-Bauernhof Gemüse ernten und mit Tieren arbeiten oder eine mehrtägige Fahrradtour mit Campingausrüstung durchziehen? Dann haben wir genau das Richtige für Dich.

Im Wahlpflichtfach „Herausforderung“ sucht Ihr Euch vorzugsweise in Gruppen von 4 bis 5 Schüler*innen eine persönliche Herausforderung, die Ihr eigenständig plant und durchführt. Hierbei ist uns wichtig, dass Deine Herausforderung zu unserem Schulprofil (UNESCO/ Erasmus+) passt. Willst Du z.B. eine kulinarische Reise um die Welt machen oder interessierst Du Dich für andere Sprachen und Kulturen? Fasziniert Dich die Musik anderer Länder so, dass Du ein neues Instrument spielen lernen möchtest?

Was heißt das ganz konkret?

Für einen festgelegten Zeitrahmen steht Dir nur ein geringes Budget zur Verfügung, um Deine eigene Herausforderung nach einer gemeinsamen Vorbereitungsphase am Ende des Schuljahres umzusetzen.

In der Vorbereitungsphase lernt Ihr Eure Stärken und Eure persönlichen Potenziale kennen. Ihr lernt, was es braucht, um in einer Gruppe ein Projekt zu planen und Eure Lehrer*innen von Eurer Idee zu überzeugen, indem Ihr Eure Vision präsentiert.

Da uns unsere Schulprogramme UNESCO und Erasmus+ besonders am Herzen liegen, berücksichtigt Ihr hierbei auch die Auswirkungen Eurer Planung auf andere Menschen in direkter Umgebung und gegebenenfalls auf anderen Teilen der Erde (z.B. durch eine nachhaltige Reiseplanung oder einer guten Kommunikation mit anderen Menschen oder anderen Lebewesen, die in Eurem Projekt eine Rolle spielen).

Was solltest Du mitbringen?

In diesem Fach wirst Du neue Seiten an Dir und Deinen Gruppenmitgliedern entdecken. Dazu braucht es neben Neugier und Offenheit auch Mut, Deine eigenen Grenzen zu überschreiten, um gute Lösungen zu finden. Das Fach „Herausforderung“ erfordert Freude daran, Neues zu entdecken, denn Du wirst neuen Menschen jeden Alters und gegebenenfalls anderen Kulturen begegnen.

Willst Du Dich Deiner persönlichen Herausforderung stellen? Dann freuen wir uns sehr über Deine Anmeldung.

Darstellendes Spiel

Wahlfach B - Klasse 9

Ziele des Faches Theater:

Theaterspielen ist zugleich künstlerische wie auch soziale Praxis. Im Theaterunterricht wird die Chance ermöglicht, sich forschend und gestaltend mit eigenen Haltungen, anderen Mitspielerinnen und Mitspielern, dem sozialen Umfeld wie auch mit Kunst, Musik, Literatur, Geschichte und anderem mehr auseinandersetzen zu können.



(Auszug aus dem Rahmenlehrplan 2017, Theater Klasse 7-10)

Inhalte des Unterrichts sind u.a.:

- das bewusste Wahrnehmen des eigenen Körpers als vermittelndes Medium zwischen den Spielern und dem Publikum
- Bewegung und Gangarten im Raum
- der Einsatz von Mimik, Gestik und Körperhaltung
- Atemtechnik und der bewusste Umgang mit Stimme und Sprache auf der Bühne (z.B. beim chorischen Sprechen)
- Arbeit mit theaterästhetischen Mitteln bei Spiel- und Gestaltungsaufgaben
- Einsatz von Feedbackverfahren
- Erarbeitung und Präsentation von einzelnen Szenen bzw. Collagen
- Theaterformen: z.B. Tanz-/Bewegungstheater

Diese Voraussetzungen sollten mitgebracht werden:

- Motivation in Klein- oder Großgruppen gemeinsam gestalterisch zu arbeiten
- Kreativität und Mut zur eigenen Ideenfindung
- Disziplin und Konzentration beim Erarbeiten von Szenen und Auswendiglernen von Texten
- Keine Hemmung, vor anderen zu sprechen, zu lachen oder andere Emotionen zu zeigen