



CARL-ZEISS-OBERSCHULE

Pflichtwahlunterricht

für die Jahrgangsstufe 10

Carl-Zeiss-Oberschule (Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe)
Barnetstr. 12-14
12305 Berlin

Verwaltung:
Telefon: (030) 90277 82 06 – Fax: (030) 90277 82 09

im Internet: www.carl-zeiss-oberschule.de
EMail: sekretariat@carl-zeiss-oberschule.de

Stand: 26.08.2025

Der Pflichtwahlunterricht an der Carl-Zeiss-Oberschule für die Klassenstufe 10

Der Wahlunterricht in der Mittelstufe hat sich mit Einführung der Integrierten Sekundarschule verändert. Bei der Ausgestaltung des Wahlunterrichts haben wir uns zum Ziel gesetzt, sowohl den Schülerinnen und Schülern, die das Abitur anstreben, als auch den Schülerinnen und Schülern, die nach der 10. Klasse eine betriebliche Ausbildung ansteuern, gerecht zu werden.

Der Wahlpflichtkurs im Block A, der zu Beginn der 9. Jahrgangsstufe gewählt wurde, läuft im 10. Jahrgang dreistündig weiter. Für die Teilnahme am Pflichtwahlkurs gibt der Jahrgangsausschuss zum Ende des ersten Schulhalbjahres eine **Empfehlung** ab. Leitlinie für die Entscheidung zur Teilnahme am WAT-Unterricht mit Betriebspraktikum oder Teilnahme an den Vorbereitungskursen zur gymnasialen Oberstufe ist ein Notendurchschnitt von mind. 3,0 und dem Besuch von mind. drei ER-Kurse (zwei davon aus den Fächern Deutsch, Mathematik oder Englisch).

Der Pflichtwahlkurs für Schülerinnen und Schüler, die die **erweiterte Berufsbildungsreife** oder den **Mittleren Schulabschluss** anstreben, sollte das Pflichtwahlfach Wirtschaft, Arbeit, Technik (WAT) sein. Das Fach WAT, das für die Berufsvorbereitung besonders hilfreich ist, wird im Regelunterricht nicht mehr angeboten. Das Pflichtwahlfach WAT beinhaltet ein zweites Betriebspraktikum in der Jahrgangsstufe 10.

Schülerinnen und Schüler, die das **Abitur** anstreben, sollten bei der Wahl des Pflichtwahlfaches folgendes bedenken:

- Der erste Wahlpflichtkurs **muss** weiterhin die in Klasse 7 begonnene Fremdsprache sein. (Ansonsten muss in Klasse 11 die Fremdsprache neu gewählt werden)
- Es sollte unbedingt ein Pflichtwahlkurs gewählt werden, der an dem Aufgabenfeld der Leistungskurse der Oberstufe orientiert ist. Dabei stehen die Fächer Mathematik, Englisch, Geschichte, Geographie, Biologie und Kunst zur Auswahl.

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich bei der Wahl des Kurses von ihren Interessen leiten lassen. Wenn Themen und Inhalte eines Faches den Neigungen der Teilnehmer entsprechen, erhöht sich gewöhnlich die Bereitschaft, selbstständig und intensiv zu arbeiten, die Arbeit macht Spaß, die Kenntnisse werden erweitert und der Erfolg wird wahrscheinlicher.

Der Pflichtwahlunterricht ist im Sinne der Profilbildung sehr geeignet, Leistungsschwerpunkte zu entwickeln. Da die Lernangebote erweitert und vertieft werden, ist der Pflichtwahlunterricht auf keinen Fall als Nachhilfeunterricht bei bestimmten Lernrückständen zu verstehen.

Treffen Sie eine sorgfältige Auswahl, da die gewählten Fächer für den weiteren schulischen und beruflichen Weg entscheidend sind.

A. Wöß
Schulleiter

Wer die Wahl hat ...

Was muss man bei der Wahl eines Faches aus dem Wahlpflichtbereich bedenken?

Wir haben diese Information zusammengestellt, um einen ersten Überblick zu ermöglichen.

Lesen Sie bitte das Informationsheft genau durch. Spezielle Fragen können Sie und die Schüler_innen bei unserem Informationsabend am 10. Januar 2023 (18:00 Uhr) oder den Fachlehrkräften stellen.

Wir beraten Sie gern, weil wir Ihnen helfen wollen Fehler zu vermeiden.

Folgende Fächer können Sie wählen:

- Wirtschaft/Arbeit/Technik

Oberstufenorientierte Kurse:

- Mathematik
- Englisch
- Biologie
- Kunst
- Geografie
- Geschichte
- Darstellendes Spiel

Pflichtwahlfach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Berufs- und Lebenswegplanung

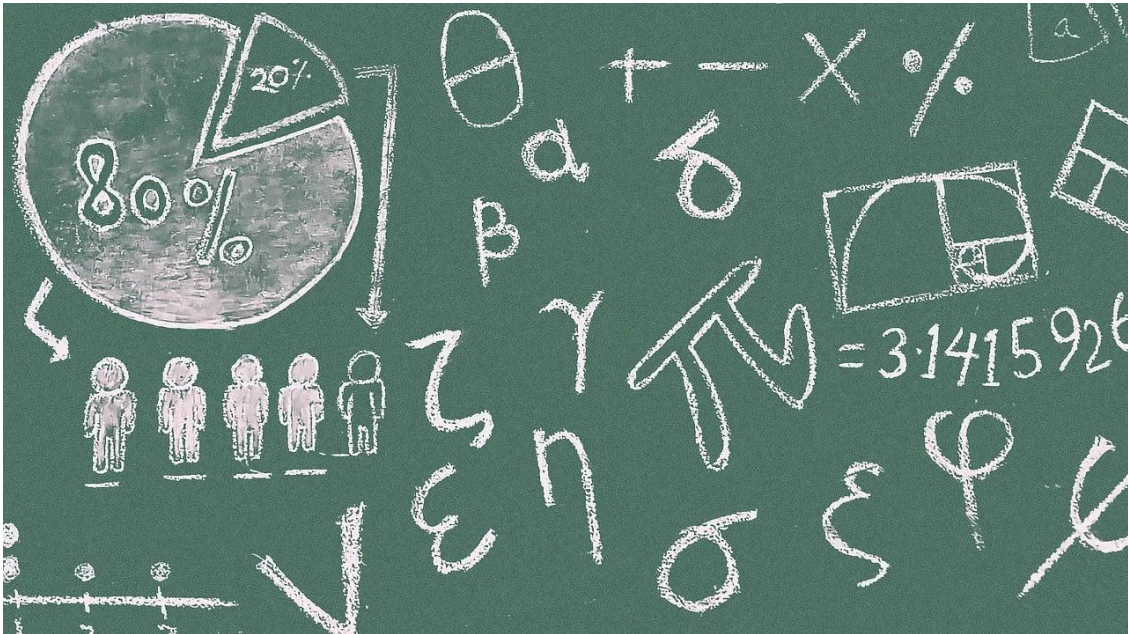


In diesem Kurs erkundest du die Arbeits-, Ausbildungs- und Studienwelt und bereitest dich auf die nächsten Schritte in der Arbeitswelt vor. Du lernst die unterschiedlichen Bildungswege nach dem Schulabschluss sowie die beruflichen Voraussetzungen unterschiedlicher Arbeitsplätze und Berufe kennen. Dabei trainierst du deine Kommunikationsfähigkeit, verbesserst deinen Umgang mit Schreibprogrammen und übst das gezielte Recherchieren im Internet. Des Weiteren erfährst du alles Wichtige über Rechte und Pflichten von Auszubildenden, erstellst individuelle Bewerbungsunterlagen und übst Bewerbungsgespräche. Ein zusätzliches zweiwöchiges Betriebspraktikum hilft dir dabei, weitere berufliche Alternativen und Ausbildungsplätze kennenzulernen.

Pflichtwahlfach Mathematik

Das Pflichtwahlfach bereitet auf den Mathematikunterricht in der Oberstufe vor.

In diesem Kurs werden einige Inhalte des Mathematikunterrichts der Sekundarstufe I auf Gymnasialniveau wiederholt und gefestigt. Dazu gehört der richtige Umgang mit Fachbegriffen, Fachsprache und mathematischer Formelsprache. Zur Formelsprache gehört beispielsweise der richtige Gebrauch des Gleichheitszeichens oder Ungleichheitszeichen. Das Grundwissen aus den Bereichen „Zahlen und Operationen“ und „Gleichungen und Funktionen“ wird gefestigt und vertieft.



In folgenden **Themenfeldern** wird gearbeitet:

- Kryptologie
- Zählen und Rechnen in historischer Entwicklung
- Wahlthema der Lehrkraft (z.B. Lineare Optimierung, Wachstumsprozesse, Kugelgeometrie, ...)

In diesem Kurs werden verstärkt die Kompetenzen „Probleme mathematisch lösen“, „Mathematisch modellieren“ und „Mathematisch kommunizieren“ erweitert. Beim mathematischen Modellieren werden beispielsweise Situationen aus der Realität in mathematische Modelle übersetzt und bearbeitet.

Dieser Kurs empfiehlt sich für alle Schülerinnen und Schüler, die in der Sekundarstufe II einen Schwerpunkt in Mathematik (Profilkurs Mathematik 11, Leistungskurs Mathematik) setzen wollen.

Voraussetzungen:

Mindestens befriedigende Leistungen im ER-Kurs Mathematik.

Pflichtwahlfach Englisch

Allgemeines:

Der Wahlpflichtunterricht Englisch in Klasse 10 bereitet Schülerinnen und Schüler direkt auf die Oberstufe vor. Inhaltlich und methodisch werden verschiedene Themen des Rahmenlehrplans vertieft und Kompetenzen weiterentwickelt, damit der Übergang in die 11. Klasse gut gelingen kann. Die Lebenswelt der Schüler_innen steht dabei im Vordergrund.

Es werden längere und anspruchsvollere fiktionale und nicht-fiktionale Texte gelesen sowie Schreibformate geübt, die relevant für die Oberstufe sind (z.B. Kommentar und Zusammenfassung) oder Kreativität und ein gewisses Maß an Sprachbewusstsein verlangen. Des Weiteren werden Alltagsthemen besprochen und diskutiert.

Themen:

Going Abroad, Saving the Planet, Global Issues, Young people in Society (Lehrbuch *Context Starter*, Roman)

Voraussetzungen:

Mindestens befriedigende Leistungen im ER-Kurs und Spaß an der Sprache.

Pflichtwahlfach Kunst

1. und 2. Halbjahr: Projekt Zeitreise

Ihr begeht euch auf eine Reise in eine andere Zeit.

Wie haben die Menschen damals

- ihre Umwelt gestaltet (Design, Mode, Werbung, Medien)
- sich künstlerisch ausgedrückt (Fotografie, Zeichnung, Malerei, Plastik)
- gewohnt und Häuser gebaut (Architektur)?

Im Projekt erhaltet ihr einen umfassenden Einblick in die Semesterthemen der Oberstufe und experimentiert mit verschiedenen Arbeitstechniken - z.B. Modellbau, plastisches Gestalten, Schneiden, Malen auf ausgefallenem Format und mit ungewöhnlichen Materialien, Photoshop und Animationsfilm. Welche Epochen behandelt werden, entscheiden wir gemeinsam. Der Besuch von aktuellen Ausstellungen und theoretische Anteile (Kunstgeschichte) gehören ebenfalls zum Inhalt des Kurses.

Voraussetzung:

Aufgrund des Anspruchsniveaus ist dieser Kurs für Schüler*innen mit Oberstufenprognose gedacht, die mindestens befriedigende Leistungen in Kunst haben.

Pflichtwahlfach Biologie

Das zweistündige Wahlpflichtfach Biologie im 10. Jahrgang dient der Vertiefung von Themenbereichen, die aufgrund der Stundenkürzung in Jahrgang 7 und 8 nur zum Teil unterrichtet werden konnten.

Diese Themen spielen jedoch in der Oberstufe und in dem Zentralabitur Biologie eine wichtige Rolle.

Am Beispiel des Ökosystems Wiese sollen folgende Schwerpunkte bearbeitet werden:



- Beobachtung und Beschreibung von Ökosystemen
- Bestimmung von Tier- und Pflanzenarten mit geeigneter Bestimmungsliteratur
- Anpassungen von Tieren und Pflanzen an ihre Lebensbedingungen
- Untersuchung der Unterschiede im Bauplan der Lebewesen
- Einflüsse des Menschen auf das Ökosystem Wiese
- Rolle der Lebewesen für den Stoffkreislauf und Energiefluss im Ökosystem Wiese
- Bedeutung des Bodens und seiner Zusammensetzung
- Tiere und Pflanzen im Boden
- Recyclingprozesse im Boden, Bedeutung von Bakterien und Pilzen

Viele Themen werden experimentell erarbeitet, protokolliert, ausgewertet und präsentiert. Einige Themen eignen sich auch gut für die Präsentationsprüfung im Rahmen des mittleren Schulabschluss.

Pflichtwahlfach Geografie

Das Fach Geographie trägt dazu bei, dass die Schülerinnen und Schüler solche Kompetenzen entwickeln, die es ihnen ermöglichen, sich in der Welt zurechtzufinden. Das Zurechtfinden bedeutet aber mehr, als nur zu wissen, wo ein Land liegt oder wie dessen Hauptstadt heißt.

Es geht vielmehr um die Orientierung in verschiedenen Räumen über das topographische Wissen hinaus. Mithilfe des Unterrichts werden Fähigkeiten entwickelt, sich unbekannte Räume zu erschließen und Situationen und Gesetzmäßigkeiten zu erfassen. Die dazu notwendigen Methoden werden geübt, so dass sie die wesentliche Grundlage der weiteren Arbeit sein können.

Im Wahlpflichtunterricht werden Themen betrachtet, die im Klassenunterricht der SEK I nicht gesondert untersucht worden sind/werden. Zur Auswahl stehen drei Schwerpunktbereiche:

1. Analyse eines unbesiedelten Raumes
2. Stadt heute und morgen
3. Analyse eines Raumes mit physisch-geografischem bzw. anthropo-geografischem Schwerpunkt

In der konkreten Umsetzung dieser Vorgaben haben sich folgende Themen als besonders geeignet herausgestellt:

1. Thema: Weltmeere (siehe oben; 3. Schwerpunkt)

Die Weltmeere haben eine große Bedeutung als Wirtschaftsraum (Verkehr; Ressourcen; Tourismus) und als Ökosystem. Genau deswegen werden im Wahlpflichtunterricht einzelne Aspekte zum Thema besonders intensiv betrachtet. Neben der Orientierung spielen zum Beispiel Piraten, Containerschiffe, aber auch Bade-Enten eine Rolle ...



2. Thema: Polargebiete (siehe oben; 1. Schwerpunkt)

Die Gebiete an den Polen der Erde sind Räume, die lebensfeindlich sind. Dennoch haben sie eine Bedeutung für das Ökosystem Erde und geraten in jüngster Zeit auch in das Interesse von Rohstoff-erkundungen oder Tourismus. Im Wahlpflichtunterricht werden die Entdeckung und Erkundung und die in der Folge daraus erhobenen Gebietsansprüche thematisiert; die heutige Nutzung und daraus entstehende Probleme sind ebenso wie der Einfluss des Klimawandels Schwerpunkte.



Pflichtwahlfach Geschichte

Im **ersten Halbjahr** des zweistündigen Wahlfaches Geschichte in der 10. Jahrgangsstufe sieht der Rahmenlehrplan folgende Themen vor:

Große Reiche außerhalb Europas:

Inkas, Mayas und/oder Azteken; Mongolenreich;
Osmanisches Reich.

Das Mongolenreich unter Dschingis Khan

Erfindungen, die die Welt veränderten:

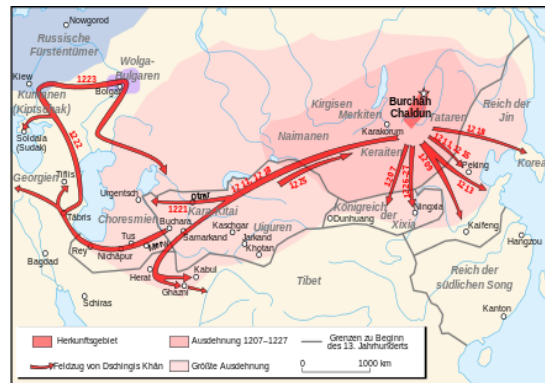
Mobilität: Rad, Schiff, Auto, Flugzeug;

Kommunikation (Zeichen und Medien):

Bilder, Zahlen, Schrift, Telegraf, Telefon, WhatsApp;

Produktion:

Töpferscheibe, Webstuhl, Hochofen, Industrieroboter, 3D - Drucker



Menschen machen Geschichte:

Bertha von Suttner und Alfred Nobel; Otto Hahn und Lise Meitner; Carl Zeiss und Ernst Abbe.



Im **zweiten Halbjahr** wird an dem Projekt „Mein liebes Kind“ gearbeitet. Seit 1941 wurden in einer Berliner Nervenlinik Kinder getötet, weil sie angeblich „lebensunwert“ (unbrauchbar) waren.

Eines dieser Kinder hat unsere Schule „adoptiert“. Die Schüler*innen des Kurses erforschen das Schicksal des Kindes anhand seiner Krankenakten und erstellen ein Produkt (Bild, Film, Plakat, Zeitung), mit dem an dieses Kind erinnert wird.

Darstellendes Spiel

Wahlfach B - Klasse 10

Ziele des Faches Theater:

Theaterspielen ist zugleich künstlerische wie auch soziale Praxis. Im Theaterunterricht wird die Chance ermöglicht, sich forschend und gestaltend mit eigenen Haltungen, anderen Mitspielerinnen und Mitspielern, dem sozialen Umfeld wie auch mit Kunst, Musik, Literatur, Geschichte und anderem mehr auseinandersetzen zu können.



(Auszug aus dem Rahmenlehrplan 2017, Theater Klasse 7-10)

Inhalte des Unterrichts sind u.a.:

- das bewusste Wahrnehmen des eigenen Körpers als vermittelndes Medium zwischen den Spielern und dem Publikum
- Bewegung und Gangarten im Raum
- der Einsatz von Mimik, Gestik und Körperhaltung
- Atemtechnik und der bewusste Umgang mit Stimme und Sprache auf der Bühne (z.B. beim chorischen Sprechen)
- Arbeit mit theaterästhetischen Mitteln bei Spiel- und Gestaltungsaufgaben
- Einsatz von Feedbackverfahren
- Erarbeitung und Präsentation von einzelnen Szenen bzw. Collagen
- Theaterformen: z.B. Tanz-/Bewegungstheater

Diese Voraussetzungen sollten mitgebracht werden:

- Motivation in Klein- oder Großgruppen gemeinsam gestalterisch zu arbeiten
- Kreativität und Mut zur eigenen Ideenfindung
- Disziplin und Konzentration beim Erarbeiten von Szenen und Auswendiglernen von Texten
- Keine Hemmung, vor anderen zu sprechen, zu lachen oder andere Emotionen zu zeigen